

Projekt EdCoN

Education Competence Network

EdCoN beschleunigt die digitale Lehr-Lern Transformation an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg (DHBW) und darüber hinaus.



Kontakt

edcon-projektleitung@dhw.de
@EdCoN_DHBW
LinkedIn /company/edcon-dhw/

Projektbeschreibung

EdCoN ermöglicht der DHBW, die vorliegende Digitalisierungsstrategie umzusetzen, vernetzt bestehende Supportstrukturen zu digitaler Lehre und digitaler Studienorganisation und erprobt systematisch Lehr-Lerninnovationen. Professorale Themenpat*innen entwickeln und evaluieren dabei im Team unter Einbezug der Studierenden für die gesamte Hochschule Konzepte zu innovativer, digitaler Lehre und digitaler Studienorganisation.

Im Zentrum des Netzwerkes stehen zehn Themen, die sich auf die Bereiche digitale Theorie-Praxis-Verzahnung, Online-Lehre und digitale Studienorganisation beziehen und dafür Education Competence Center (ECCs) an 9 Standorten der DHBW und dem CAS aufbauen. Ebenso werden die bereits bestehenden Lehrsupport-Einheiten dichter vernetzt. Somit entsteht eine Transformationsbewegung aus dem Zentrum der Hochschule heraus, indem strukturell ein Netzwerk zur Lehr- Lernentwicklung aufgebaut wird.

Da die DHBW die einzige State University in Deutschland ist, ist sie gleichermaßen auf Digitalisierung der Lehre angewiesen und ebenfalls davon herausgefordert. Denn zur Schaffung von Synergien in Bezug auf Lehrmaterialien und -modelle benötigt sie die (digitale) Kooperation ihrer auf neun Standorte verteilten Akteur*innen, d. h. der ca. 750 Professor*innen, 8000 Lehrbeauftragten und 9000 dualen Partner. Hierfür baut EdCoN eine vernetzte Infrastruktur auf.

Projektdauer

3 Jahre, 01.08.2021-31.07.2024

Projektantragsteller

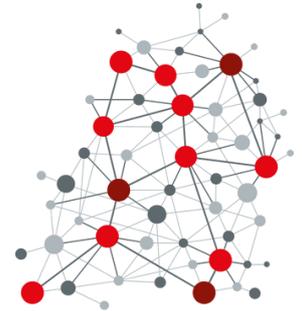
Prof. Dr. Doris Ternes (DHBW ZHL),
Prof. Manfred Daniel (DHBW Karlsruhe),
Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers (DHBW Karlsruhe)

Schlagworte

Kompetenznetzwerk, Innovationslabore, Strukturentwicklung

Fördergeber und Fördervolumen

Stiftung Innovation in der Hochschullehre
(Förderbekanntmachung 2020: Hochschullehre durch Digitalisierung stärken)



EdCoN



Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

Unsere Ziele



Entwickeln und evaluieren

Themenbezogen an allen Standorten in Education Competence Centern (ECCs) Wissen und Erfahrung generieren und evaluieren in den drei Bereichen:

- Digitale Theorie-Praxis-Verzahnung,
- Online-Lehre und
- Digitale Studienorganisation



Wissen weitergeben und ausrollen

DHBW-weit generiertes Wissen und Erfahrungen zur Verfügung stellen, generiertes Wissen anwenden in anderen Kontexten: Standort, Fakultät, Lernniveau, Lerntypen



Netzwerken

DHBW-weit austauschen und vernetzen zu Entwicklungs-, Service-, und Supportangeboten



Hochschulübergreifende Offenheit

Projektergebnisse als Open Educational Resources (OER) und als Open Access Publikationen teilen, auch über die DHBW hinaus



Verbindungen schaffen

Dabei arbeiten die ECCs eng mit den zentralen Einrichtungen Anwendungszentrum eLearning (AWZ), dem Corporate IT Service Center (CIS) und dem Zentrum für Lebenslanges Lernen und Hochschuldidaktik (ZHL) zusammen.

Die Education Competence Center (ECCs)

Virtuality Continuum - Technologien zur Lernortkooperation

Themenpaten: Prof. Dr. Sabine Möbs, Prof. Dr. Kessel,
Prof. Dr. Reichardt, DHBW Heidenheim

Tools für die digitale Studienorganisation und die digitale Lehre

Themenpate: Prof. Dr. Martin Kimmig,
DHBW Villingen Schwenningen

Open Educational Resource Sharing (OER)

Themenpat*innen: Prof. Dr. Gerhardt Götz,
Erika Günther-Deimling, DHBW Mosbach

Technologiebasierte Prüfungsformen

Themenpate: Cüneyt Sandal,
DHBW Karlsruhe

Digital Student Lifecycle

Themenpaten: Prof. Dr. Weidmann,
Prof. Dr. Käber-Pawelka, DHBW Heilbronn

Digital-Dual: Digitalisierungspotenziale in der Theorie-Praxis-Verzahnung

Themenpate: Prof. Dr. Ernst Deuer,
DHBW Ravensburg

Kollaborative digitale Szenarien des Forschenden Lernens

Themenpatin: Prof. Dr. Doris Ternes,
DHBW CAS Heilbronn

Videos in der Lehre

Themenpate: Dr. Paul Kandzia,
DHBW Lörrach

Virtuelle Lerntheken

Themenpatinnen: Prof.in A. Simon, Prof.in
B. Flaiz, Prof.in M. Ebinger, DHBW Stuttgart

Learning Analytics

Themenpatin: Prof. Dr. Andrea Honal,
DHBW Mannheim

